



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 34»**

654018, Кемеровская область, город Новокузнецк, улица Циолковского, 65
т/ф. (3843)77-13-80, т. (3843)70-07-34 licey34n@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
Санталова Н.И. Ф.И.О.
«26» августа 2021 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании М/О
Протокол № 1 от
« 27 » августа 2021 г.

**Методическое объединение учителей истории и
обществознания**

**План работы
на 2021-2022
учебный год**

**Руководитель МО
учителей истории и обществознания
Бабкина О. В.**

Новокузнецкий городской округ, 2021

Цель лицея: *Создание условий для эффективного развития потенциала школьника через дифференциацию и индивидуализацию обучения на уроках истории и обществознания, социально-адаптированной личности, способную к самореализации в дальнейшей жизни.*

Проблема МО учителей истории и обществознания: «Создание учебно-методического материала по вопросам формирования УУД»

Задачи МО учителей истории и обществознания:

1. Обеспечение выполнения Федерального Государственного Образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по истории, обществознанию, географии и ИЗО на всех уровнях обучения школьников.
2. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности, путем применения всех средств современного обучения, умения быстрого и гибкого перехода на дистанционное обучение.
3. Повышение качества изучения программного материала посредством индивидуализации и дифференциации обучения.
4. Повышение уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей. Способствовать созданию методического портфолио учителя.
5. Создание банка учебно-методического материала по вопросам формирования УУД.
6. Совершенствование работы с одаренными учащимися, направленной на участие в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах различного уровня.
7. Повышение качества ЕГЭ и ОГЭ в новом учебном году
Для решения данных задач:
 1. Составлены рабочие программы всеми учителями МО согласно требованиям Государственного образовательного стандарта и ФГОС.
 2. Введены уроки по истории и обществознанию, географии и ИЗО по ФГОС в параллелях 5-11 классов
 3. Для повышения качества обучения теперь все учителя МО имеют собственные кабинеты (нет необходимости переносить средства обучения из одного кабинета в другой), есть компьютеры, Интернет; учителя активно используют ЦОР, заменены учебники на параллелях 5-11 классов на ФГОСовские.
 4. Учителями МО создается и используется необходимый дидактический материал с использованием ЦОР, способствующий индивидуализации и дифференциации обучения, производится поиск одаренных детей для участия в конференциях и олимпиадах разного уровня путем проведения лицейских олимпиад.
 5. Учителя МО активно принимают участие в семинарах и конференциях, повышающих их квалификационный уровень, публикуются в педагогических сборниках.

**В соответствии с методической проблемой МО,
темы для самообразования
учителей, следующие:**

Ф.И.О. учителя	Тема
Бабкина О. В.	Системно-деятельностный подход в использовании интерактивных методов в обучении истории и обществознания как средство повышения качества.
Ткачук Е. Д.	Формирование УУД обучающихся, обеспечивающих их способность самостоятельному усвоению новых знаний и умений по истории
Хаирова Т. Е.	Работа с историческими документами на уроке
Репкина Т. А.	
Стрельникова Е. Э.	

Характеристика учителей

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Образование	Пед. стаж	Аттестация
1	Бабкина О. В.	19.03.1963	Высшее, КемГУ, исторический факультет, 1988 г.	Педагогический стаж – 32 год, учитель истории и обществознания, высшая категория, Почетный работник общего образования	2020
2	Вельмезова Т. Е.	21.12.93	Высшее, НФИ КемГУ, историко-филологический факультет, 2018	Педагогический стаж – 2 года, 1 категория 2019	2019
3	Стрельникова Е. Э.	31.08.1953	Высшее, Запорожский машиностроительный институт, технология и оборудование, 1976	Педагогический стаж – 30 лет учитель ИЗО, высшая категория	2019
4	Ткачук Е. Д.	15.06.1956	Высшее, НГПИ, факультет иностранных языков, 1978 г. Теория и	Педагогический стаж – 43 года, учитель истории, высшая	2018

			методика преподавания истории, 672 часа, 2007 г. (дополнительное образование)	категория	
5	Репкина Т. А.	24.08.1964	Высшее, НГПИ, факультет географии и биологии, 1987	Педагогический стаж – 32 года, учитель географии, высшая категория	2019

**1. Нагрузка учителей на 2021-2022 учебный год. МО учителей истории,
обществознания, географии, ИЗО**

Предмет	ФИО учителя	Классы	Количество часов	
География	Репкина Т. А.	5-е (1ч)	3 часа	
		6-е (1ч)	3 часа	
		7-е (2ч)	6 часов	
		8-е (2 ч)	6 часов	
		9-е (2 ч)	6 часов	
		5-е (1ч) фин.грамот.	3 часа	
		6-е (1ч) фин.грамот.	3 часа	
		Итого	30 часов	
ИЗО	Стрельникова Е. Э.	5-е (1ч)	3 часа	
		6-е (1ч)	3 часа	
		7-е(1 ч)	3 часа	
		8-е (1 ч)	3 часа	
		2в (1 ч)	1 час	
		3г (1 ч)	1 час	
		Итого	14 часов	
История	Ткачук Е. Д.	6-е (2 ч)	6 часов	
		7-е (2ч)	6 часов	
		8-е (2 ч)	6 часов	
		9-е (3 ч)	9 часов	
		Итого	27 часов	
	Бабкина О. В.	10-е (2 ч)	6 часов	
		11-е (2 ч)	6 часов	
	Хаирова Т. Е.	5-е (2ч)	6 часов	
	Обществознание	Хаирова Т. Е.	6-е (1 ч)	3 часа
			7-е (1 ч)	3 часа
8-е (1 ч)			3 часа	
9-е (1ч)			3 часа	
Итого (вместе с историей)			18 часов	
Бабкина О. В.		10-е (2 ч)	6 часов	
		11-е (2 ч)	6 часов	
		Итого (вместе с историей)	24 часа	

**УМК по истории, обществознанию, географии и искусству 2021-2021
учебный год.**

Предметная область		
Общественно-научные предметы		
Всеобщая история		
5	Андриевская Т. П., Белкин М. В., Ванин Э. В., под ред. Мясникова В. С. Всеобщая история. История Древнего мира.	Вентана-граф
6	Агибалов Е. В., Донской Г. М. Всеобщая история. История Средних веков, 2014	Просвещение
7	В. А. Ведюшкин, Д. Ю. Бовыкин. М. Всеобщая история. Новое время, 2019 г.	Просвещение, «Сферы»
8	В. А. Ведюшкин, Д. Ю. Бовыкин. М. Всеобщая история. Новое время, 2019 г	Просвещение «Сферы»
9	А. С. Медяков, Д. Ю. Бовыкин., М. . Всеобщая история. Новое время, 2021	Просвещение «Сферы»
История России		
6	Андреев И. Л., Федоров И. Н. «История России с древнейших времен до XVI в. 6 класс» 2016 г,	Дрофа- Вентана-Граф
7	Андреев И. Л., Федоров И. Н., Амосова И. Н. «История России. XVI – конец XVII» 2016 г.	Дрофа- Вентана-Граф
8	Андреев И. Л, Ляшенко Л. М., Амосова И. В., «История России XVII-XVIII века»	Вентана-граф
9	Ляшенко Л. М, Волобуев О. В., Симонова Е. В., «История России XIX – начало XX века»	Вентана-граф
Обществознание		
6	Барабанов В.В., Насонова И.П., Бордовский Г.А. Обществознание, 2018	Вентана-граф
7	Соболева О. Б., Корсун Р. П., Бордовский «Человек в обществе» Обществознание 2016	Вентана-граф
8	Соболева О. Б., Чайка В.Н. Обществознание, 2016	Вентана-граф
9	Насонова И. П. Обществознание , 2017	Вентана-Граф

География		
5	Дронов В.П. География. Землеведение. 5-6 кл: учебник / В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. – 3 изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014.	Дрофа
6	Дронов В.П. География. Землеведение. 5-6 кл: учебник / В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. – 3 изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014.	Дрофа
7	Душина И. В. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / И. В. Душина, В. А. Коринская, В. А. Щенев; под ред. В. П. Дронова. – 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2014.	Дрофа
8	Дронов В.П. География. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 кл: учебник / В.П. Дронов, И.И. Барина, В.Я. Ром; под ред. В.П. Дронова-2-е изд., стереотип.-М. : Дрофа, 2015.	Дрофа
9	Дронов В.П. География России. В 2 кн. Кн.2: Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учебник для 8-9 кл./ В.П. Дронов, И.И. Барина, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе; под ред. В.П. Дронова. – 12-е изд., стереотип.- М. : Дрофа, 2014.	Дрофа
Изобразительное искусство		
5	Н.А.Горяева, О.В.Островская. Изобразительное искусство, 2018	Просвещение
6	Неменская Л. И., Изобразительное искусство, 2018	Просвещение
7	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров. Изобразительное искусство. 7 класс. 2019	Просвещение
8	А.С. Питерских. Изобразительное искусство. 8 класс. 2019	Просвещение
Предметная область Общественные науки		
История		
10	История России. 10 классы : учебник /И. Л. Андреев, И. Н. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. М. : Дрофа, 2018. — 169 с.	Вентана-граф
11	Россия в мире. С древнейших времен до начала XX века. Базовый уровень. 11 класс: учебник. О. В Волобуев, А. В. Абрамов, С. П. Карпачев и др. М. : Дрофа, 2020 год	Вентана-граф
Обществознание		
10	Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. Обществознание. Базовый уровень. 10 класс. Учебник. 2018	Вентана-граф

11	Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А., Романов К. С. Обществознание. Базовый уровень. 11 класс. Учебник. 2019	Вентана-граф
-----------	---	--------------

Учебно-методическая работа

№	Содержание	Ответственные	Сроки
1.	Отчет учителей МО по анализам ОГЭ и ЕГЭ 2020-2021 года	Бабкина О. В., Репкина Т. А.	Август
2.	Разработка учебных программ на предметы	Все учителя	Август, сентябрь
3.	Утверждение программ 5-11 классы Назначение ответственных учителей за подготовку учащихся к олимпиадам	Бабкина О. В.	Август
4.	Составление календарно-тематических планов. Составление рабочих программ для проведения занятий ПОУ. Составление рабочих программ для индивидуальных и групповых занятий.	Все учителя	Сентябрь
5.	Составление списков учащихся для участия в олимпиадах и подготовка к ВОШ, научно-практической конференции	Все учителя	Сентябрь
6.	Проведение и анализ входных работ	Все учителя	Сентябрь
7.	Проверка выполнения программ. Проверка прохождения программ и качества обучения	Бабкина О. В.	По четвертям
8.	Отслеживание результатов деятельности учителя и учеников, мониторинг заинтересованности учащихся при проведении занятий по подготовке к олимпиадам.	Бабкина О. В.	Декабрь
9.	Проведение и анализ полугодовых работ	Все учителя	Декабрь- январь
10.	Проведение анализа результатов промежуточной, полугодовой, итоговой аттестации.	Все учителя	В течение года
11.	Проведение первого этапа Всероссийской олимпиады для всех желающих	Все учителя	октябрь
12.	Проведение анализа результатов ДТ ЕГЭ, ОГЭ	Бабкина О. В., Хаирова Т. Е.	В течение года
13.	Продолжение пополнения материалов по подготовке к ЕГЭи ОГЭ	Все учителя	В течение года
14.	Проведение и анализ итоговых работ по предметам	Все учителя	Апрель
15.	Продолжение пополнения материалов по подготовке к олимпиадам	Все учителя	В течение года
16.	Продолжение пополнения электронных учебных пособий	Все учителя	В течение года

17.	Участие в пед.советах, семинарах	Все учителя	По плану
18.	Проводить взаимопосещение уроков	Все учителя	В течение года
19.	Проводить работу по повышению педагогического мастерства через курсы ПК, методические семинары, конференции.	Все учителя	В течение года
20.	Работа над темами по самообразованию	Все учителя	В течение года
21.	Продолжить работу по созданию электронного банка данных: курсовых работ, рефератов, олимпиадных задач, творческих задач.	Бабкина О. В.	В течение года

Научно-методическая работа с учащимися

№	Содержание	Ответственные	Сроки
1.	Обсуждение и утверждение тем и направлений исследовательской работы учащихся	Все учителя	сентябрь
2.	Оказание методической помощи при подготовке курсовых работ, рефератов, проектов.	Все учителя	В течении года
3.	Оказание методической помощи при подготовке курсовых работ на городскую конференцию, Региональную конференцию КемГУ	Все учителя	Декабрь
4.	Подготовка учащихся к олимпиадам	Все учителя	В течении года
5.	Продолжить разработку методики по подготовке к олимпиадам	Все учителя	В течении года
6.	Проведение первого этапа Всероссийской олимпиады	Все учителя	Апрель
7.	Проведение внутрилицейской конференции	Администрация	Февраль
8.	Участие в районных, городских, абитуриентских олимпиадах	Бабкина О. В.	По плану
9.	Изучение новых нормативных документов, ФГОС, участие в разработке новых материалов для введения ФГОС	Все учителя	В течении года
10.	Разработка материалов со слабоуспевающими учащимися, отслеживание результатов.	Все учителя	В течении года
11.	Проведение анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ	Все учителя	Июнь
12.	Проведение анализа работы МО за год	Бабкина О. В.	Май-июнь
13.	Обучение на дому	Все учителя	В течение года

Внеклассная работа с учащимися

№	Содержание	Ответственные	Сроки
1.	Выбор желающих для участия в научно-практической конференции	Все учителя	Сентябрь
2.	Отмечать знаменательные даты в области истории и географии	Все учителя	В течении года
3.	Проведение недели истории, географии	Все учителя	Апрель

4.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по истории и обществознанию всех уровней	Все учителя	Октябрь-декабрь
5.	Участие в научно-практических конференциях всех уровней	Все учителя	Декабрь - апрель

**План работы учителей МО истории и обществознания
по подготовке к ГИА (2021-2022г.)**

№	Вид работы	Сроки
1.	Проведение родительского собрания по теме «Готовимся к ГИА». Выступление руководителя МО Бабкиной О. В. на собрании.	сентябрь, май
2.	Создание программ по ПОУ	сентябрь
3.	Организация дополнительных платных услуг по подготовке к ГИА (формирование групп)	сентябрь
4.	Проведение занятий по истории и обществознанию (ПОУ)	Еженедельно в соответствии с утвержденным расписанием
5.	Оформление стендов по ГИА в кабинетах истории, географии.	обновление в течение года
6.	Организация индивидуальных занятий с одаренными учащимися	по расписанию
7	Своевременное изучение нормативных документов по проведению ГИА.	в течение года
8.	Обсуждение результатов репетиционного экзамена по истории и обществознанию на МО и путей достижения лучшего результата.	декабрь
9.	Проведение срезов по истории и обществознанию	декабрь, май

**План работы учителей МО истории и обществознания
по подготовке к ЕГЭ (2021-2022 учебный год)**

№	Вид работы	Сроки
1.	Проведение родительского собрания по теме «Подготовка учащихся к ЕГЭ» Оформление стендов в кабинетах истории	периодическое обновление
2.	Организация дополнительных платных услуг по подготовке к экзамену. Формирование групп учащихся.	сентябрь
3.	Проведение занятий по истории и обществознанию (ДПОУ).	с октября по май по утвержденному расписанию
4.	Проведение контрольных срезов по истории и	декабрь, май

	обществознанию	
5.	Организация индивидуальных занятий для одаренных 11-классников, претендующих на высокий балл на ЕГЭ (работа с олимпиадниками)	в течение года по расписанию
6.	Приобретение пособий с демонстрационными материалами на параллель учащихся 11 классов	октябрь
7.	Проведение инструкций с учащимися по заполнению бланков №1, №2.	на дополнительных занятиях
8.	Обсуждение результатов репетиционного экзамена по истории и обществознанию на МО и путей улучшения результатов.	февраль
9.	Обсуждение вопроса о подготовке учащихся к качественному выполнению заданий высокого уровня на заседании МО .	Апрель Бабкина О. В.

Совместная работа с ЦНО КемГУ и другими образовательными организациями

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Вузовская многопредметная олимпиада КемГУ для абитуриентов	Февраль, 2014	Бабкина О. В.
2	Участие в студенческой конференции НФИ КемГУ	Апрель 2014	Бабкина О. В.
3	Индивидуальные консультации ведущих преподавателей НФИ КемГУ	В течение года	Учителя МО
4	Участие в конкурсах, организуемых работниками библиотеки им. Гоголя, планетария, ДТ им. Н. И. Крупской и др.	В течение года	Все учителя МО
5	Участие в дистанционных олимпиадах учащихся лица	В течение года	Все учителя МО

Научная работа учителей истории и обществознания

№	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Продолжить знакомство и внедрение новых педагогических технологий, а именно компьютерные технологии и интерактивные.	Все учителя МО	В течении года
2	Подготовка к педсоветам, конференциям, семинарам	Все учителя МО	В течении года
3	Участие в НМС лица	Бабкина О. В.	По плану
4	Участие в конкурсах учителей	Все учителя МО	В течении года

5	Выступления по темам самообразования на заседаниях МО	Все учителя МО	В течение года
7	Индивидуальные консультации ведущих преподавателей КемГУ	Все учителя МО	В течении года
8	Повышение квалификации учителей (через курсы ДПОУ ИПК г. Новокузнецка)	В течение года	Все учителя МО
9	Организация взаимопосещений уроков	В течении года	Все учителя МО

Работа совместно с администрацией

№	Содержание	Цель	Ответственные	Сроки
1	Утверждение рабочих программ	Улучшение образовательного процесса	Директор	август
3	Работа по оформлению документов на ЕГЭ, ОГЭ	Улучшение качества образования	Богданова С.В.	сентябрь
4	Составление плана курсов повышения квалификации		Санталова Н.И.	В течении года
5	Знакомство с документами МП РФ	Улучшение качества образования	Санталова Н. И.	В течении года
6	Утверждение поощрений и награждений учителя	Стимуляция активной, продуктивной, творческой деятельности учителей	Директор	В течении года
7	Утверждение баллов стимулирующего фонда	Стимуляция активной, продуктивной, творческой деятельности учителей	Санталова Н. И.	В течении года
8	Утверждение заявок на пополнение кабинетов истории	Улучшение образовательного процесса	Директор	В течении года
1.	Выдвигать положения об улучшении образовательного процесса в лицее перед администрацией.	Стимуляция активной, продуктивной, творческой деятельности учителей.	Бабкина О. В.	В течении года
2.	Продолжить совместную работу с администрацией по оснащению кабинетов	Улучшение образовательного процесса	Зав. кабинетами	В течении года

3.	Оказывать помощь в проведении аттестации учителей МО.	Стимуляция активной, продуктивной, творческой деятельности учителей	Санталова Н.И, Бабкина О. В.	В течении года
4.	Совместное распределение нагрузки с учетом опыта, квалификации, преимущества и специфики учебного заведения.	Улучшение образовательного процесса	Санталова Н.И. Бабкина О. В.	В течении года
5.	Совместное обсуждение поощрения учителей и учащихся, показавших хорошие результаты участия в лицейских, районных, городских мероприятиях.	Стимуляция активной, продуктивной, творческой деятельности учителей.	Санталова Н.И. Бабкина О. В.	В течении года
6.	Совместное обсуждение результатов текущих аттестаций, срезов, итоговых аттестаций.	Улучшение качества образования	Все учителя МО	В течении года

Работа совместно с библиотекой

№	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Продолжить пополнять и обновлять библиотечный фонд по истории и обществознанию	Бабкина О. В.	В течении года
2	Знакомство с новой методической литературой	Все учителя	В течении года